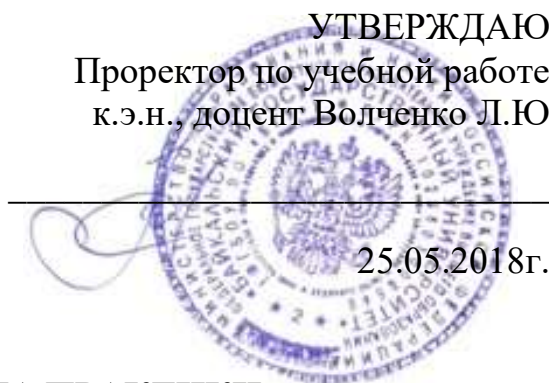


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Волченко Л.Ю



25.05.2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.Б.3. Научно-исследовательская работа

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая
безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очная, заочная

Иркутск 2018

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.01
Экономическая безопасность.

Автор Л.В. Санина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры мировой
экономики и экономической безопасности

Заведующий кафедрой О.А. Чепинога

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2019

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Вид и тип практики

Научно-исследовательская работа.

2. Задачи практики

Целью прохождения практики «Научно-исследовательская работа» является совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Задачи практики:

- развитие навыков выявления и формулирования научных проблем, конкретных целей и задач научного исследования, в обосновании актуальности проблемы, определении объекта и предмета исследования;
- ознакомление с современными исследовательскими работами в области экономической безопасности;
- сбор, анализ и обобщение материалов с их последующим использованием в выпускной квалификационной работе;
- развитие навыков построения стандартных теоретических, эконометрических моделей и интерпретации их результатов;
- овладение современными методами научного исследования и изложения полученных результатов в виде отчетов, докладов.

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-30	способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
ПК-35	способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность
ПК-47	способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования
ПК-48	способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
ПК-49	способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
	выполненных исследований

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ПК-30 способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	У. строить теоретические и эконометрические модели, в том числе с применением современного программного обеспечения, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Н. владеть основными методами эконометрики и их использования при решении задач, связанных с планированием, управлением и прогнозированием в экономике
ПК-35 способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	У. оценивать внешнеэкономические угрозы и факторы, оказывающих негативное влияние на экономическую безопасность Н. использования теоретических знаний для решения практических задач во внешнеэкономической сфере
ПК-47 способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	У. проводить аналитическую работу с использованием различных методов проведения прикладных научных исследований, обрабатывать полученные результаты Н. обобщать результаты проведенных исследований, формулировать основные выводы по теме исследования
ПК-48 способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	У. определять уровень экономической безопасности личности, организации, территории, государства; выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности Н. выявлять, оценивать потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности, разрабатывать меры локализации и нейтрализации угроз
ПК-49 способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	У. оформлять и представлять результаты научно-исследовательской деятельности профессиональному сообществу Н. владение методикой проведения научных исследований в профессиональной сфере, подготовки отчета по практике и презентации основных результатов

5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР): Базовая часть.

Практика студентов очной формы обучения проводится в семестре 52.

Практика заочников проводится в семестре 61. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Экономика организации (предприятия)", "Эконометрика", "Экономическая безопасность", "Экономический анализ".

6. Объем практики

Составляет 3 зачетных единиц (2 нед.).

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	1.1. Обоснование темы научного исследования и ее актуальности	Раздел отчета
		1.2. Определение основных компонентов исследования	Раздел отчета
2	Планирование научно-исследовательской работы	2.1. Характеристика степени разработанности темы исследования	Раздел отчета
		2.2. Определение этапов и методов исследования, которые предполагается использовать	Раздел отчета
3	Прохождение практики	3.1. Сбор и обработка материала	Раздел отчета
		3.2. Разработка рекомендаций по решению поставленной задачи (проблемы)	Раздел отчета
4	Оформление отчета по результатам практики	4. Оформление отчета по результатам практики	Отчет
5	Защита отчета по практике	5. Защита отчета по практике	Доклад, сообщение

8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Подготовительный этап	ПК-47	У.проводить аналитическую работу с использованием различных методов проведения прикладных научных исследований, обрабатывать полученные результаты Н.обобщать результаты проведенных исследований, формулировать основные выводы по теме исследования	1.1. Обоснование темы научного исследования и ее актуальности. Выбор темы исследования и, обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы	степень обоснованности актуальности темы (5)
		ПК-47	У.проводить аналитическую работу с использованием различных	1.2. Определение основных компонентов исследования. Постановка цели,	четкость формулировок, количество

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			методов проведения прикладных научных исследований, обрабатывать полученные результаты Н.обобщать результаты проведенных исследований, формулировать основные выводы по теме исследования	формулирование задач, определение объекта и предмета исследования.	поставленных задач (5)
2	Планирование научно-исследовательской работы	ПК-48	У.определять уровень экономической безопасности личности, организации, территории, государства; выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности Н.выявлять, оценивать потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности, разрабатывать меры локализации и нейтрализации угроз	2.1. Характеристика степени разработанности темы исследования. Описание степени научной проработанности темы в части краткой характеристики выполненных ранее исследований.	объем изученной литературы (10)
		ПК-47	У.проводить аналитическую работу с использованием различных методов проведения прикладных научных исследований, обрабатывать полученные результаты Н.обобщать результаты проведенных исследований, формулировать основные выводы по теме исследования	2.2. Определение этапов и методов исследования, которые предполагается использовать. Составление плана работы с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; характеристика методического аппарата, который предполагается использовать.	выделение этапов, их соответствие поставленным задачам (10)
3	Прохождение практики	ПК-35	У.оценивать внешнеэкономические угрозы и факторы, оказывающих негативное влияние на экономическую безопасность Н.использования теоретических знаний для решения практических задач во внешнеэкономической сфере	3.1. Сбор и обработка материала. Выявление и анализ внешних факторов.	объем собранного материала (5)
		ПК-47	У.проводить аналитическую работу с использованием различных	3.1. Сбор и обработка материала. Исторический контекст, необходимый для	объем собранного материала (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			методов проведения прикладных научных исследований, обрабатывать полученные результаты Н.обобщать результаты проведенных исследований, формулировать основные выводы по теме исследования	понимания изучаемого явления; прогноз развития изучаемого явления.	
		ПК-47	У.проводить аналитическую работу с использованием различных методов проведения прикладных научных исследований, обрабатывать полученные результаты Н.обобщать результаты проведенных исследований, формулировать основные выводы по теме исследования	3.1. Сбор и обработка материала. Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования: определения и классификации исследуемых явлений; основные факторы, влияющие на их развитие и т.д. Сбор фактического материала, использование информационных ресурсов Интернет и баз данных..	объем собранного теоретического материала и статистических данных, построение модели (10)
		ПК-30	У.строить теоретические и эконометрические модели, в том числе с применением современного программного обеспечения, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Н.владеть основными методами эконометрики и их использования при решении задач, связанных с планированием, управлением и прогнозированием в экономике	3.2. Разработка рекомендаций по решению поставленной задачи (проблемы). Конкретные рекомендации, мероприятия (пути решения проблем, проекты, и т.д.) – характеристика, описание, расчет эффекта и/или эффективности мероприятий и т.д..	наличие рекомендаций (10)
		ПК-30	У.строить теоретические и эконометрические модели, в том числе с применением современного программного обеспечения, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Н.владеть основными методами эконометрики и	3.2. Разработка рекомендаций по решению поставленной задачи (проблемы). Рекомендации по совершенствованию деятельности на уровне России, региона и т.д. (например, перспективы развития, общие направления решения проблем и т.д.).	наличие рекомендаций и мероприятий по решению проблемных вопросов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			их использования при решении задач, связанных с планированием, управлением и прогнозированием в экономике		
4	Оформление отчета по результатам практики	ПК-49	У.оформлять и представлять результаты научно-исследовательской деятельности профессиональному сообществу Н.владение методикой проведения научных исследований в профессиональной сфере, подготовки отчета по практике и презентации основных результатов	4. Оформление отчета по результатам практики. 1.	изложение теоретического материала в полном объеме, наличие собственных выводов, иллюстративного материала, соблюдение сроков выполнения отчета (15)
5	Защита отчета по практике	ПК-49	У.оформлять и представлять результаты научно-исследовательской деятельности профессиональному сообществу Н.владение методикой проведения научных исследований в профессиональной сфере, подготовки отчета по практике и презентации основных результатов	5. Защита отчета по практике. Доклад по результатам прохождения практики	содержание выступления (проблемность, научность), логика изложения, полнота и обоснованность ответов на вопросы (15)
	Промежуточная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Зверев В. В. Методика научной работы/ В.В. Зверев.- Москва: Проспект, 2016.-103 с.
2. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований. учеб. пособие [для вузов]. 3-е изд./ М. Ф. Шкляр.- М.: Дашков и К, 2010.-242 с.
3. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований. 5-е изд./ М.Ф. Шкляр.- Москва: Дашков и Ко, 2014.-244 с.
4. [Организация, формы и методы научных исследований \[Электронный ресурс\] : учебник / А.Я. Черныш \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 320 с. — 978-5-9590-0325-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69491.html](http://www.iprbookshop.ru/69491.html)

5. [Рузавин Г.И. Методология научного познания \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Г.И. Рузавин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 287 с. — 978-5-238-00920-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15399.html](http://www.iprbookshop.ru/15399.html)

б) дополнительная литература:

1. Ващекин Н. П., Дзалиев М. И., Урсул А. Д. Безопасность предпринимательской деятельности. допущено М-вом образования РФ. учебное пособие. 2-е изд., доп. и перераб./ Н. П. Ващекин, М. И. Дзалиев, А. Д. Урсул.- М.: Экономика, 2002.-334 с.
2. Веселков Ф. С., Добрусина М. Е. Диссертация экономиста. Опыт школы молодого ученого "Студент - аспирант". [учеб. пособие]. 3-е изд., доп./ Ф. С. Веселков, М. Е. Добрусина.- Томск: Изд-во Томск. ун-та, 2010.-248 с.
3. Дидович А. П. Изучение проблем налогообложения: опыт использования принципов системного анализа/ А. П. Дидович.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2003.-112 с.
4. Малиновская Е. В. Использование системного анализа в экономике (на примере совершенствования расчетов экономической эффективности мероприятий технического прогресса).- М.: Экономика, 1974.-151 с.
5. Коротков Э. М. Исследование систем управления. учебник/ Э. М. Коротков.- М.: ДеКА, 2000.-285 с.
6. Жуков Б. М., Ткачева Е. Н. Исследование систем управления/ Б.М. Жуков.- Москва: Дашков и Ко, 2012.-207 с.
7. Методология научных исследований. учебник для магистров. допущено УМО высш. образования/ М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий.- М.: Юрайт, 2015.-255 с.
8. Берёзкин Ю. М., Березкин Ю. М. Методология научных исследований (деятельностный подход). курс лекций. Электронный ресурс/ Ю. М. Берёзкин.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.-195 с.
9. Написание и оформление кандидатских и докторских диссертаций. практ. пособие/ сост.: В. И. Самаруха [и др.]- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.-314 с.
10. Ануфриев А. Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы/ А. Ф. Ануфриев.- М.: Ось-89, 2004.-112 с.
11. Кузнецов И. Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. Изд. 2-е, перераб. и доп./ И. Н. Кузнецов.- М.: Дашков и К, 2006.-460 с.
12. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований. учеб. пособие/ И. Н. Кузнецов.- М.: Дашков и К, 2013.-282 с.
13. Самаруха В. И. Основы региональной экономики. учеб. пособие/ В. И. Самаруха.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.-276 с.
14. Олейников Е. А. Основы экономической безопасности (государство, регион, предприятие, личность). учеб.-практ. пособие/ Под ред. Олейникова Е. А.- М.: Интел-Синтез, 1997.-279 с.
15. Анфилатов В. С., Емельянов А. А., Кукушкин А. А. Системный анализ в управлении. допущено М-вом образования РФ. учеб. пособие/ В. С. Анфилатов, А. А. Емельянов, А. А. Кукушкин.- М.: Финансы и статистика, 2009.-367 с.
16. Дрогобыцкий И. Н. Системный анализ в экономике. рек. УМО по образованию. учеб. пособие/ И. Н. Дрогобыцкий.- М.: ИНФРА-М, 2009.-509 с.
17. Экономическая безопасность. учеб. пособие для вузов. рек. Гос. ун-том управления/ авт. кол.: М. В. Попов [и др.]- М.: ИНФРА-М, 2014.-320 с.
18. Рогов В. Ю. Экономическая безопасность предпринимательства. программа курса.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-16 с.
19. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса. монография/ В. И. Орехов, Т. Р. Орехова, О. В. Карагодина.- М.: ИНФРА-М, 2014.-105 с.
20. [Брызгалова С.И. Введение в научно-педагогическое исследование \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / С.И. Брызгалова. — Электрон. текстовые данные. —](#)

- Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2013. — 171 с. — 978-5-9971-0183-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23768.html>
21. Методические рекомендации по подготовке и написанию научных работ гуманитарного направления [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2014. — 56 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52021.html>
22. Руководство по наукометрии: индикаторы развития науки и технологии : [монография] / М. А. Акоев, В. А. Маркусова, О. В. Москалева [и др.] ; [под редакцией М. А. Акоева]. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. — 250 с. — ISBN 978-5-7996-1352-5. <http://elibrary.ru/item.asp?id=23023336>
23. Тимофеева В.А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Тимофеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 104 с. — 978-5-89172-909-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47271.html>
24. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухлякко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — 978-5-209-03527-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552.html>

в) ресурсы сети Интернет:

- Сайт Организации экономической кооперации и развития (ОЕСД), адрес доступа: <http://www.oecd.org/>. доступ неограниченный
- Google Академия, адрес доступа: <http://scholar.google.ru/>. доступ неограниченный
- Бизнес-библиотека, адрес доступа: <http://business-library.ru>. доступ неограниченный
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Министерство иностранных дел РФ, адрес доступа: <http://www.mid.ru/ru/home>. доступ неограниченный
- Министерство сельского хозяйства РФ, адрес доступа: <http://www.mcx.ru>. доступ неограниченный
- Министерство строительства РФ, адрес доступа: <http://www.minstroyrf.ru/>. доступ неограниченный
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный
- Портал «Стратегия научно-технологического развития российской федерации», адрес доступа: <http://sntr-rf.ru/about/>. доступ неограниченный
- Сайт Банка России, адрес доступа: <http://www.cbr.ru>. доступ неограниченный
- Сайт для создания презентаций, адрес доступа: <http://prezi.com>. доступ неограниченный
- Сайт Международного валютного фонда (МВФ), адрес доступа: <http://www.imf.org/external/index.htm>. доступ неограниченный
- Сайт национального бюро экономических исследований, адрес доступа: <http://www.nber.org/>. доступ неограниченный

- Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), адрес доступа: <http://www.oecd.org/>. доступ неограниченный
- Сайт ресурсов открытого доступа DOAJ, адрес доступа: <https://doaj.org/>. доступ неограниченный
- Сайт ЦБ РФ, адрес доступа: <http://www.cbr.ru/publ>. доступ неограниченный
- Сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования ИПП РАН, адрес доступа: <http://www.forecast.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная юридическая библиотека «Спарк», адрес доступа: <http://www.lawlibrary.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Бизнес-инкубатор кафедры налогов и таможенного дела

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра мировой экономики и экономической безопасности

Научно-исследовательская работа

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

обучающегося специалитета группы _____
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке
от университета _____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

Научно-исследовательская работа

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося специалитета группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____)	Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:
Руководитель по практической подготовке
от университета

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:
Обучающийся группы _____
подпись _____ Фамилия И.О.

Согласовано:
Руководитель по практической подготовке
от профильной организации

(юридическое наименование организации)

подпись _____ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.
Руководитель (-и) по практической подготовке
от профильной организации _____
подпись _____ должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять
Обучающийся группы _____

подпись

Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
(рекомендуемое)

Дневник прохождения практики

Научно-исследовательская работа

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

обучающегося специалитета группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Дата	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Отметка руководителя по практической подготовке (от университета или от профильной организации, подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики
в профильной организации)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации

ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/
руководителя по практической подготовке от университета
на обучающегося _____ группы _____
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

(юридическое наименование организации)

Научно-исследовательская работа

Время проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/
Руководитель по практической подготовке от университета

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

Контактная информация (тел., e-mail):

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося специалитета группы _____

Фамилия И.О. _____

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	1.1. Обоснование темы научного исследования и ее актуальности. Выбор темы исследования и, обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы. Критерий: степень обоснованности актуальности темы.	5	
2	1.2. Определение основных компонентов исследования. Постановка цели, формулирование задач, определение объекта и предмета исследования. Критерий: четкость формулировок, количество поставленных задач.	5	
3	2.1. Характеристика степени разработанности темы исследования. Описание степени научной проработанности темы в части краткой характеристики выполненных ранее исследований. Критерий: объем изученной литературы.	10	
4	2.2. Определение этапов и методов исследования, которые предполагается использовать. Составление плана работы с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; характеристика методического аппарата, который предполагается использовать. Критерий: выделение этапов, их соответствие поставленным задачам.	10	
5	3.1. Сбор и обработка материала. Выявление и анализ внешних факторов. Критерий: объем собранного материала.	5	
6	3.1. Сбор и обработка материала. Исторический контекст, необходимый для понимания изучаемого явления; прогноз развития изучаемого явления. Критерий: объем собранного материала.	5	
7	3.1. Сбор и обработка материала. Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования: определения и классификации исследуемых явлений; основные факторы, влияющие на их развитие и т.д. Сбор фактического материала, использование информационных ресурсов Интернет и баз данных.. Критерий: объем собранного теоретического материала и статистических данных, построение модели.	10	
8	3.2. Разработка рекомендаций по решению поставленной задачи (проблемы). Конкретные рекомендации, мероприятия (пути решения проблем, проекты, и т.д.) – характеристика, описание, расчет эффекта и/или эффективности мероприятий и т.д.. Критерий: наличие рекомендаций.	10	
9	3.2. Разработка рекомендаций по решению поставленной задачи (проблемы). Рекомендации по совершенствованию деятельности на уровне России, региона и т.д. (например, перспективы развития, общие направления решения проблем и т.д.). Критерий: наличие рекомендаций и мероприятий по решению проблемных вопросов.	10	
10	4. Оформление отчета по результатам практики. 1. Критерий: изложение теоретического материала в полном объеме, наличие собственных выводов, иллюстративного материала, соблюдение сроков выполнения отчета.	15	
11	5. Защита отчета по практике. Доклад по результатам прохождения практики. Критерий: содержание выступления (проблемность, научность), логика изложения, полнота и обоснованность ответов на	15	

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
	вопросы.		
	Общее количество баллов	100	

Общая оценка за прохождение практики _____

Комментарии и пожелания (при наличии) _____

Руководитель по практической подготовке
от университета _____

подпись

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Структура отчета о практической подготовке

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1.

1.2.

.....

Раздел 2

2.1.

2.2.

.....

Раздел

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

**Перечень заданий для прохождения практики
«Научно-исследовательская работа»**

1. Раскрыть актуальность и практическую значимость темы исследования
2. Сформулировать объект, предмет, цели и задачи исследования.
3. Охарактеризовать степень разработанности темы исследования
4. Осуществить подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования: определения и классификации исследуемых явлений; основные факторы, влияющие на их развитие и т.д.
5. Собрать и обработать материалы, содержащие исторический аспект исследуемого вопроса с целью понимания изучаемого явления.
6. Охарактеризовать современное состояние изучаемой проблемы.
7. Собрать фактический материал, в том числе с использованием информационных ресурсов Интернет и баз данных. Проанализировать структуру и динамику объекта исследования: основные показатели, характеризующие качественное и количественное изменение объекта исследования; его структуру.
8. Проанализировать основные перспективные направления развития сферы (объекта) исследования и разработать рекомендации по решению поставленной задачи (проблемы):
 - конкретные рекомендации, мероприятия (пути решения проблем, проекты, и т.д.) – характеристика, описание, расчет эффекта и/или эффективности мероприятий и т.д.;
 - рекомендации по совершенствованию деятельности на уровне России, региона и т.д. (например, перспективы развития, общие направления решения проблем и т.д.).

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Описание показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций при выполнении и защите отчета по практике

№ п/п	Характеристика работы	Максимальный балл
1.	Подготовительный этап	
1.1.	Обоснование темы научного исследования и ее актуальности	До 5
1.2.	Определение основных компонентов исследования	До 5
Всего баллов		До 10
2.	Планирование научно-исследовательской работы	
2.1.	Характеристика степени разработанности темы исследования	До 10
2.2.	Определение этапов и методов исследования, которые предполагается использовать	До 10
Всего баллов		До 20
3.	Прохождение практики	
3.1.	Сбор и обработка материала	До 20
3.2.	Разработка рекомендаций по решению поставленной задачи (проблемы)	До 20
Всего баллов		До 40
4.	Оформление отчета по результатам практики	До 15
5.	Защита отчета по практике	До 15
ИТОГО		До 100

П.1.1. Обоснование темы научного исследования и ее актуальности

4-5 баллов выставляется в том случае, если обучающийся четко представляет актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики, понимает ее место при освоении ОПОП, грамотно сформулировал актуальность во вводной части отчета;

2-3 балла выставляется в том случае, если обучающийся не до конца понимает актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики, не четко сформулировал актуальность во вводной части отчета;

1 балл выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения практики, но в отчете соответствующий материал отсутствует.

П.1.2. Определение основных компонентов исследования

4-5 баллов выставляется в том случае, если обучающийся четко сформулировал цель прохождения практики, поставил не менее 3-х задач,

которые должны быть решены при прохождении практики, правильно определил объект и предмет исследования;

2-3 балла выставляется в том случае, если обучающийся нечетко сформулировал цель прохождения практики, поставил 1-2 задачи, которые должны быть решены при прохождении практики, определил объект и предмет исследования;

1 балл выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать только цель или только задачи прохождения практики.

П.2.1. Характеристика степени разработанности темы исследования

9-10 баллов выставляется в случае использования более 20 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 15) на использованные источники в отчете по практике;

7-8 баллов выставляется в случае использования более 15 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 10) на использованные источники в отчете по практике;

5-6 баллов выставляется в случае использования более 10 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 5) на использованные источники в отчете по практике;

3-4 балла выставляется в случае использования менее 10 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия ссылок (более 2) на использованные источники в отчете по практике;

1-2 балла выставляется в случае использования менее 5 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, отсутствия на использованные источники в отчете по практике;

П.2.2. Определение этапов и методов исследования, которые предполагается использовать

9-10 баллов выставляется в случае, если обучающийся четко представляет содержание основных этапов проведения практики в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, обучающийся обладает отличными теоретическими знаниями, в результате чего способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе прохождения практики, проявляет инициативу в области корректировки/уточнения плана прохождения практики;

7-8 баллов выставляется в случае, если обучающийся в целом представляет содержание основных этапов проведения практики в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, обучающийся обладает хорошими теоретическими знаниями, в результате чего в большинстве случаев способен сопоставить этапы и задачи, которые должны

быть решены в ходе прохождения практики;

5-6 баллов выставляется в случае если обучающийся не четко представляет содержание основных этапов проведения практики в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, нуждаясь в единичных консультациях руководителя по этому вопросу, обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями, в результате чего в отдельных случаях способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе прохождения практики;

3-4 балла выставляется в случае составления если обучающийся не представляет содержание основных этапов проведения практики в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, нуждаясь в постоянных консультациях руководителя по этому вопросу, обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями, в результате чего в редких случаях способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе прохождения практики;

1-2 балла выставляется в случае составления если обучающийся не представляет содержание основных этапов проведения практики в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, нуждаясь в постоянном контроле выполняемых работ со стороны руководителя, обучающийся не обладает теоретическими знаниями, в результате чего в не способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе прохождения практики;

П.3.1. Сбор и обработка материала

17-20 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного необходимого объема теоретического и эмпирического материала (81-100% от общего объема необходимых материалов), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя научные труды, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования;

13-16 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного достаточно объема теоретического и эмпирического материала (61-80%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя научные труды, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся представляет источники получения недостающей информации;

9-12 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала (41-60%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя научные труды, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные

документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся не в полной мере представляет источник получения недостающей информации;

5-8 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала (21-40%), чего явно недостаточно для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя научные труды, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся не представляет источник получения недостающей информации;

1-4 балла выставляется в случае, когда собранного за время прохождения практики материала недостаточно для решения задач, поставленных перед ее прохождением, при это обучающийся не ориентируется в источниках недостающей информации

П.3.2. Разработка рекомендаций по решению поставленной задачи (проблемы)

17-20 баллов выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил оригинальные, содержащие новизну рекомендации и мероприятия по решению проблемных вопросов, поставленных при прохождении практики;

13-16 баллов выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил традиционный набор рекомендации и мероприятия по решению проблемных вопросов, поставленных при прохождении практики;

9-12 баллов выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил набор мероприятий по решению более 50% задач, поставленных при прохождении практики;

5-8 баллов выставляется в случае, когда обучающийся с помощью руководителя предложил набор мероприятий по решению более 50% задач, поставленных при прохождении практики;

1-4 балла выставляется в случае, когда обучающийся с помощью руководителя предложил набор мероприятий по решения минимального количества задач (менее 50%), поставленных при прохождении практики.

П.4. Оформление отчета по результатам практики

13-15 баллов выставляется в случае, когда обучающийся в полном объеме изложил теоретический материал и результаты эмпирических исследований, в отчете сформулированы выводы, имеется иллюстративный материал, оформление соответствует установленным требованиям, соблюдены сроки выполнения отчета

10-12 баллов выставляется в случае, когда обучающийся на 80-90%

изложил теоретический материал и результаты эмпирических исследований, в отчете сформулированы выводы, имеется иллюстративный материал, оформление имеет незначительные недостатки, соблюдены сроки выполнения отчета;

7-9 баллов выставляется в случае, когда обучающийся на 60-79% изложил теоретический материал и результаты эмпирических исследований, в отчете нечетко сформулированы выводы, имеется иллюстративный материал, оформление имеет незначительные недостатки, соблюдены сроки выполнения отчета;

4-6 баллов выставляется в случае, когда обучающийся на 50% изложил теоретический материал и результаты эмпирических исследований, обучающийся при помощи руководителя сформулировал выводы, отсутствует иллюстративный материал, оформление в целом соответствует установленным требованиям, соблюдены сроки выполнения отчета;

1-3 балла выставляется в случае, когда обучающийся менее чем на 50% изложил теоретический материал, отсутствуют результаты эмпирических исследований, обучающийся при помощи руководителя сформулировал выводы, отсутствует иллюстративный материал, оформление в целом соответствует установленным требованиям, нарушены сроки выполнения отчета.

II. 5. Защита отчета по практике

13-15 баллов выставляется за грамотно структурированный доклад, сделанный (в основном) «своими словами», хорошим научным языком с использованием профессиональной терминологии, который полностью соответствует содержанию практики; обучающийся дал развернутые, обоснованные ответы на заданные вопросы;

10-12 баллов выставляется за хорошо структурированный доклад, сделанный хорошим научным языком, который в целом соответствует содержанию практики; обучающийся дал обоснованные ответы на заданные вопросы;

7-9 баллов выставляется за хорошо структурированный в основном прочитанный доклад, сделанный хорошим научным языком, который в целом соответствует содержанию практики; обучающийся дал краткие ответы, которые не подкреплены ссылками на отечественный опыт или мнением различных авторов, но по существу являются верными;

4-6 баллов выставляется в случае, когда доклад недостаточно структурирован, прочитан по бумаге; обучающийся дал частично правильные ответы на вопросы, содержащие отдельные неточности, либо за ответы, полученные с использованием наводящих вопросов;

1-3 баллов выставляется в случае, когда доклад недостаточно структурирован, прочитан по бумаге; обучающийся попытался ответить на вопросы, но по существу дал неверные ответы на них, связанные с непониманием или неверной трактовкой теоретических положений или неверной интерпретацией эмпирических данных, результатов расчетов и т.п.

